



School voor
Wetenschap
en Techniek

2025 - 2026



**Klaar voor
morgen!**





School voor
Wetenschap
en Techniek

Beste lezer

Het Vrij Technisch Instituut Deinze is een school voor toegepaste wetenschap en technologie. Als dé **domeinschool STEM** van de regio bieden wij opleidingen STEM-wetenschappen (**technologische wetenschappen en bouwwetenschappen**) en STEM-technieken (**mechanica, elektriciteit, hout en bouw**) aan. STEM staat voor science, technology, engineering en mathematics (wetenschappen, technologie, ingenieurswetenschappen en wiskunde).

#Talent

Jongens en meisjes de kans geven hun **technisch en wetenschappelijk talent op een creatieve manier te ontplooien** en praktische vaardigheden te ontwikkelen, is de eerste opdracht van onze school. De technische vorming wordt gekaderd binnen een **brede algemene vorming** van talen, wiskunde, wetenschappen en andere algemene vakken. We verwijzen hiervoor graag naar de lessentabellen verder in deze brochure.

#Vernieuwend

We willen leerlingen stap voor stap leren omgaan met **technologische en maatschappelijke ontwikkelingen**. Wij geloven dat **alle leerlingen** kunnen leren. **Permanent gevormde leerkrachten** zoeken steeds naar het versterken van hun didactiek en betere leerervaringen. We brengen onze leerlingen vakkennis en professionele attitude bij. We oriënteren onze leerlingen door een **goede studieloopbaanbegeleiding** naar de juiste beroepskeuze of voortgezette studies.

#Iedereenanders

VTI Deinze zet de kracht van diversiteit voorop. **Elke mens is uniek**. We bekijken het leven vanuit verschillende invalshoeken en houden dus rekening met verschillende standpunten en zienswijzen.

#Draagkracht

VTI Deinze beschouwt zorg in de brede betekenis van het woord als het geheel van initiatieven die op school worden genomen om **optimale ontwikkelingskansen te creëren voor alle leerlingen**. Zorg heeft steeds betrekking op studie(keuze)begeleiding en socio-emotionele begeleiding. Samen met alle leerkrachten en opvoeders, een vast team leerlingenbegeleiders (te bereiken op elk uur van de schooldag), het zorgteam voor Gelijke Onderwijskansen, het VCLB en het leersteuncentrum NEOn+ werken we dagelijks aan **'zorg op maat'**.

#Drijfveer

Wat ook je overtuiging, levensbeschouwing of geloof mag zijn, op onze school erkennen en respecteren we dit onderscheid en zoeken we **in dialoog met elkaar** naar wat ons verbindt.

#Duurzaam

Een 'groene draad' doorheen onze studierichtingen is de aandacht voor **groene technologie**. Het VTI is hiervoor aangeduid als antennepunt voor het Regionaal Technologisch Centrum van Oost-Vlaanderen: passiefbouw, thermografische beeldvorming, alternatieve energie zoals zonnepanelen ...

#Inbeweging

Onze **sporthal -met volledig uitgeruste fitnessruimte en klimmuur-** wordt niet alleen gebruikt voor onze lessen lichamelijke opvoeding maar is ook de place to be voor een hele waaier aan sportieve middagactiviteiten. In ons schoolrestaurant zorgen wij voor **gezonde en evenwichtige maaltijden** en is er altijd keuze uit een warme maaltijd of een broodjesmaaltijd met gratis saladbar.



VTI Deinze, een school met ambitie, met oog voor een moderne infrastructuur en aangename omgeving!

Als domeinschool STEM bieden wij in alle graden richtingen aan die onze leerlingen niet alleen **klaarmaken voor de arbeidsmarkt** maar ook sterk voorbereiden op de **STEM-opleidingen in het hoger onderwijs** (professionele en academische bachelor, ingenieursopleidingen ...).



Investerings

Door te investeren in schoolinfrastructuur, investeren we ook in de kwaliteit van ons onderwijs. Jaarlijkse investeringen zorgen ervoor dat wij beschikken over de **modernste computergestuurde machines en nieuwste leermiddelen**.

Wij nemen **dit schooljaar** een **gloednieuw High Tech Lab** in gebruik met de laatste innovatieve snufjes op het gebied van **virtual reality, robotica en lasercutting**. Hierbij worden de leerlingen uitgedaagd in ondernemingszin, creativiteit, zelfsturing en verantwoordelijkheid. Daarnaast blijven we investeren in andere voorzieningen zoals het schoolrestaurant, sporthal, omgevingswerken, ...



Een meerjarenplan voor de schoolomgeving zorgt ondertussen voor een groene metamorfose: **aanplantingen, zitbanken, fiets- en bromfietsstalling, diverse renovaties ...**

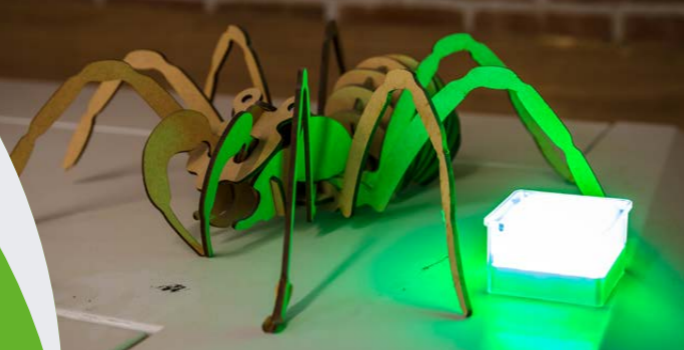
Begeleide activiteiten

De onthaaldag voor alle eerste jaren, een ruim aanbod aan zinvolle middagactiviteiten, extra leerhulp voor alle vakken, de studiebegeleiding en de lessen talentontwikkeling (leren leren en sociale vaardigheden) voor de leerlingen van de eerste graad, tal van projectdagen en -weken ... maken deel uit van onze **kwaliteitsvolle opleiding en begeleiding** tot vakbekwame en sociaalvaardige jonge mensen, elke dag opnieuw!

Doordringen van techniek en wetenschap

Wie zich tijdens de middagpauze nog wat extra wil laten uitdagen kan deelnemen aan een van onze 'Techclasses'. Dit zijn workshops zoals vliegen met een drone, modelracen, virtual reality, fietsherstelling ...

EERSTE GRAAD eerste leerjaar A



EERSTE GRAAD eerste leerjaar B



basisvorming 27 lestijden

aardrijkskunde	2
beeld	1
Engels	1
Frans	3
geschiedenis	1
godsdienst	2
lichamelijke opvoeding	2
mens & samenleving	2
muziek	1
natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
techniek	2
wiskunde	4

keuzegedeelte 5 lestijden

1A STEM-wetenschappen	
STEM engineering *	2
STEM wiskunde *	1
wiskunde/taal **	1
talentontwikkeling**	1

of

1A STEM-technieken	
STEM uitvoeringstechnieken *	3
wiskunde/taal **	1
talentontwikkeling**	1

* verdieping
** versterking

basisvorming 27 lestijden

beeld	1
Engels	1
Frans	2
godsdienst	2
lichamelijke opvoeding	2
maatschappelijke vorming	4
muziek	1
natuur en ruimte	2
Nederlands	4
techniek	4
wiskunde	4

verdieping

STEM praktijk	4
---------------	---

versterking

talentontwikkeling	1
--------------------	---



Je hebt per week **32 uren**. De meeste vakken ken je van de basisschool maar je hebt nu wel van verschillende leerkrachten les.

De **algemene vakken** vormen in het eerste jaar de **basis** van je opleiding. De STEM-vakken zorgen voor een brede wetenschappelijke en technologische basis om verder te evolueren in onze school. Het lesuur **talentontwikkeling** gaat over studiemethode (leren leren) en sociale vaardigheden.

Wanneer je kiest voor **STEM-wetenschappen** krijg je als verdieping engineering en extra wiskunde. **STEM-technieken** is wat praktischer gericht (verdieping STEM-uitvoeringstechnieken). Tijdens het uur versterking wiskunde/taal zijn er twee leerkrachten ter beschikking om bij elke leerling de **leerstof op maat** bij te werken en te versterken.

Ook in 1B STEM-technieken heb je per week **32 uren**. De klemtoon ligt hier echter meer op de techniek en de praktijk.

De leerlingen van 1B maken tijdens de lessen **techniek en praktijk** kennis met bouw, elektriciteit, hout en metaal.

Net als in het eerste leerjaar 1A gaat het lesuur talentontwikkeling over studiemethode (leren leren) en sociale vaardigheden.



EERSTE GRAAD tweede leerjaar A



basisvorming 25 lestijden

aardrijkskunde	1
beeld	1
Engels	2
Frans	3
geschiedenis	2
godsdienst	2
lichamelijke opvoeding	2
muziek	1
natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
techniek	2
wiskunde	4

basisoptie & verdieping/versterking 7 lestijden

2A STEM-wetenschappen	
STEM engineering *	3
STEM uitvoeringstechnieken *	2
STEM wiskunde *	1
wiskunde/taal **	1

of

2A STEM-technieken	
STEM uitvoeringstechnieken bouw	1
STEM uitvoeringstechnieken elektriciteit	1
STEM uitvoeringstechnieken hout	1
STEM uitvoeringstechnieken mechanica	1
STEM engineering *	2
wiskunde/taal **	1

* verdieping
** versterking

De basis voor een verdere STEM-opleiding

Na het eerste jaar biedt VTI Deinze keuze uit drie opties:

- 2A STEM-wetenschappen
- 2A STEM-technieken
- 2B STEM-technieken

In 2A STEM-wetenschappen ligt de nadruk op meer wiskunde en engineering.

In 2A STEM-technieken ligt de nadruk op engineering en uitvoeringstechnieken bouw, hout, mechanica en elektriciteit.

In 2B STEM-technieken ligt de nadruk op praktische uitvoering bouw, hout, mechanica en elektriciteit als voorbereiding op de arbeidsmarktgerichte finaliteit.

Na het tweede leerjaar van de eerste graad volgt een **belangrijke studiekeuze**. In samenwerking met het CLB begeleidt de school je hierbij aan de hand van een **keuzedossier, bijzondere infomomenten en een infoavond voor je ouders**.

EERSTE GRAAD tweede leerjaar B



basisvorming 20 lestijden

beeld	1
Engels	1
Frans	1
godsdienst	2
lichamelijke opvoeding	2
maatschappelijke vorming	2
natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
techniek	2
wiskunde	4

basisoptie & verdieping/versterking 12 lestijden

STEM technieken bouw	3
STEM technieken hout	3
STEM technieken mechanica + elektriciteit	4
STEM technieken *	2

* verdieping/versterking



TWEEDE GRAAD derde en vierde leerjaar



D-finaliteit D&A-finaliteit



		doorstroom		doorstroom & arbeidsmarkt							
		technologische wetenschappen 6		technologische wetenschappen 4		bouwwetenschappen		bouwtechnieken		elektromechanische technieken	
leerjaar		3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
algemeen	aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Engels	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Frans	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
	geschiedenis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		15	15	15	15	15	15	14	14	14	14
STEM	biologie	1		1							
	chemie	1	2	1	2						
	chemie + biologie					1	2				
	natuurwetenschappen							1	1	1	1
	wiskunde	6	6	4	4	4	4	3	3	3	3
	informatica	1		1		1		1		1	
	informaticawetenschappen		1		1						
	technologische wetenschappen en engineering	10	10	12	12						
	bouwwetenschappen					10	10				
	bouwtechnieken							7	8		
elektromechanische technieken									8	8	
praktijk							3	3	8	8	
		19	19	19	19	19	19	20	20	20	20
totaal		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

Een richtinggevende keuze

De keuze die je na de eerste graad maakt tussen de D-finaliteit (doorstroom) of D&A-finaliteit (doorstroom/ arbeidsmarkt) is belangrijk voor je verdere opleiding in de tweede en de derde graad. Je zal echter pas na de tweede graad je 'definitieve' keuze maken.

Afhankelijk van wat je graag doet (interesse), wat je goed kan (aanleg en vaardigheden) en wat je voor je studie over hebt (inzet en attitudes), kan je in VTI Deinze kiezen uit deze mogelijkheden:

Technologische wetenschappen

Deze theoretische richting wordt sterk wiskundig onderbouwd met de keuze tussen 4 uur of 6 uur wiskunde. De STEM-vakken situeren zich in de domeinen mechanica, elektriciteit en elektronica, informaticawetenschappen, chemie en thermodynamica aangevuld met labo. Deze studierichting bereidt je voor op hoger onderwijs (master of bachelor).

Bouwwetenschappen

Deze eerder theoretische richting zet in op wiskunde en technologie. Je krijgt inzicht in de theorie en de technieken van bouwen. De nadruk ligt op het probleemoplossend denken, ontwerpen en organiseren. Deze studierichting bereidt je voor op hoger onderwijs (master of bachelor).

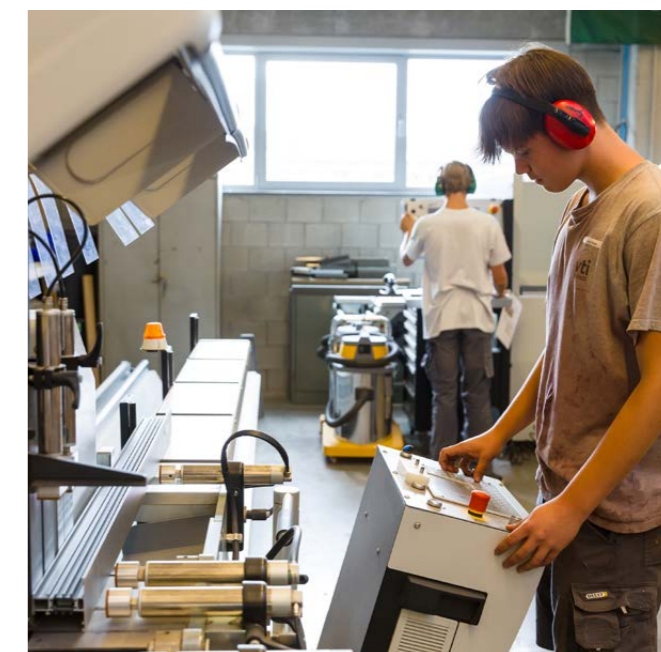


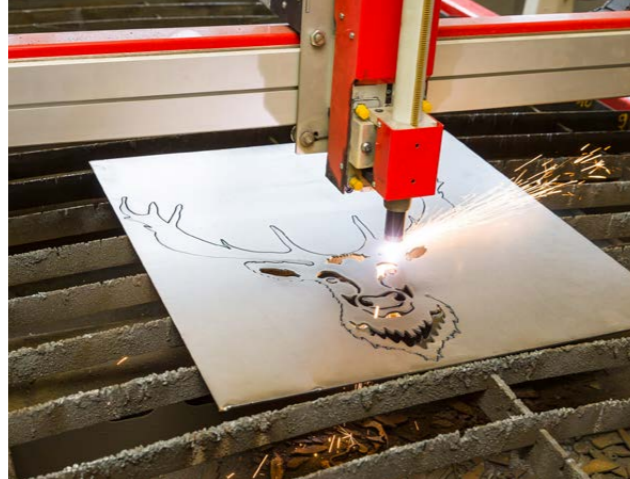
Bouwtechnieken

In deze theoretisch-praktische richting bestudeer je constructie en bouwkunde. Je leert onderzoekend en contextgericht inzicht ontwikkelen in bouwmaterialen, bouwknopen en constructies. Deze studierichting bereidt je voor op de arbeidsmarkt of op hoger onderwijs (bachelor).

Elektromechanische technieken

In deze theoretisch-praktische richting bestudeer je toepassingen betreffende elektriciteit-elektronica en mechanica. Je leert denken in functie van het proces binnen automatisatie, industriële installaties en programmeerbare sturingen. Deze studierichting bereidt je voor op de arbeidsmarkt of op hoger onderwijs (bachelor).





D-finaliteit

D&A-finaliteit

A-finaliteit

		DOORSTROOM		DOORSTROOM & ARBEIDSMARKT				ARBEIDSMARKT				
EERSTE GRAAD	1	A-STROOM STEM-WETENSCHAPPEN		A-STROOM STEM-TECHNIEKEN				B-STROOM STEM-TECHNIEKEN bouw-elektriciteit-hout-mechanica				
	2											
TWEDE GRAAD	3	technologische wetenschappen	bouw-wetenschappen	bouw-technieken	elektromechanische technieken			bouw	hout	mechanica		
	4											
DERDE GRAAD	5	technologische wetenschappen & engineering	mechatronica	bouw- en hout-wetenschappen	bouw-technieken	auto-technieken	elektro-technieken	elektro-mechanische technieken	ruwbouw	binnen- en buiten-schrijnwerk	onderhouds-mechanica auto	mechanische vormgeving
	6											
	7											
		academische of professionele bachelor	professionele of academische bachelor		professionele bachelor of arbeidsmarkt				arbeidsmarkt			

TWEEDE GRAAD derde en vierde leerjaar



A-finaliteit



		arbeidsmarkt					
		bouw		hout		mechanica	
leerjaar		3	4	3	4	3	4
algemeen	Engels	2	2	2	2	2	2
	godsdienst	2	2	2	2	2	2
	lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2
	maatschappelijke vorming	2	2	2	2	2	2
	Nederlands	3	3	3	3	3	3
		11	11	11	11	11	11
STEM	wiskunde	2	2	2	2	2	2
	informatica	1		1		1	
	realisaties bouw	6	6				
	realisaties hout			6	6		
	realisaties mechanica					6	6
	praktijk	14	15	14	15	14	15
		23	23	23	23	23	23
totaal		34	34	34	34	34	34

Een richtinggevende keuze

Binnen de A-finaliteit bieden wij onderstaande technisch-praktische studierichtingen aan die voorbereiden op de arbeidsmarkt.

Afhankelijk van wat je graag doet (interesse), wat je goed kan (aanleg en vaardigheden) en wat je voor je studie over hebt (inzet en attitudes), kan je in VTI Deinze kiezen uit deze mogelijkheden:

Hout

Je maakt via basistechnieken en technische handvaardigheden kennis met massief hout, houtachtige plaatmaterialen, verspaningstechnologie en constructies. Je zet de eerste stappen in het maken van kleine meubels en in het bedienen van verschillende houtbewerkingsmachines. Je besteedt daarbij veel aandacht voor de veiligheidsvoorschriften.

Bouw

Je maakt kennis met verschillende bouwmaterialen. Je leert de basishandelingen en technieken voor het realiseren van muren, wanden en vloeren, bekistings-, wapenings- en betonwerken. Je maakt gebruik van digitale technologieën om het technisch proces voor te bereiden. Je leert aandacht besteden aan veilig werken. Je leert kwaliteitsvolle en duurzame projecten realiseren volgens de hedendaagse energie- en isolatienormen.



Mechanica

Je maakt kennis met verspanende en niet-verspanende technieken en met montage- en demontagetechnieken. Je hebt belangstelling voor het werken met harde en zachte materialen. Je hebt oog voor kwaliteit en kunt nauwkeurig en veilig werken. Je leert werken met computergestuurde werktuigmachines en verwerft de basiskennis van lasprocedures en auto-elektriciteit.



DERDE GRAAD vijfde en zesde leerjaar



D-finaliteit D&A-finaliteit



		doorstroom		doorstroom & arbeidsmarkt											
		technologische wetenschappen & engineering		mechatronica		bouw- en houtwetenschappen		autotechnieken		bouwtechnieken		elektromechanische technieken		elektrotechnieken	
		leerjaar		5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6
algemeen	aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	bedrijfsbeheer								2	2				2	2
	Engels	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Frans	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	geschiedenis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Nederlands	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
	13	13	13	13	13	13	13	12	14	12	14	12	14	12	14
STEM	biologie	1													
	chemie	2	2												
	fysica	2	2												
	chemie + biologie			2		2									
	natuurwetenschappen							1	1	1	1	1	1	1	1
	wiskunde	8	8	4	4	4	4	3	2	3	2	3	2	3	2
	informaticawetenschappen		1												
	technologische wetenschappen en engineering	8	8	13	15										
	bouw- en houtwetenschappen					13	15								
	autotechnieken							10	9						
	bouwtechnieken									10	9				
elektromechanische technieken											10	9			
elektrotechnieken													10	9	
praktijk			2	2	2	2	8	8	8	8	8	8	8	8	
	21	21	21	21	21	21	22	20	22	20	22	20	22	20	
totaal	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

Je keuze is definitief

Bij het begin van de derde graad maak je een definitieve studiekeuze. De studierichtingen zijn dan ook specifieker en steeds meer gespecialiseerd, zodat je aan het einde van de derde graad voorbereid bent op hoger onderwijs of op de arbeidsmarkt. In de D&A-finaliteit loop je in het vijfde jaar 2 weken stage, in het zesde jaar is dat 4 weken.

Technologische wetenschappen en engineering

Met 8 uur wiskunde per week leer je abstracte wiskundige concepten gebruiken. Je gaat onderzoekend en experimenterend aan het werk binnen de kernwetenschappen mechanica, elektriciteit-elektronica, fluidomechanica, thermodynamica, chemie, fysica en informaticawetenschappen.

Mechatronica

Mechatronica is een theoretische richting waarin wiskunde, mechanica, elektriciteit, elektronica en programmeren ruim aan bod komen. Je leert denken in functie van het concept en bent vaardig in het ontwikkelen van industriële automatisaties, sturingen en constructies.

Bouw- en houtwetenschappen

Je bent vaardig in het gebruiken van digitale technologieën in functie van het ontwerpen en modelleren in 3D om constructieve oplossingen uit te werken op basis van wetenschappelijke inzichten. Je verdiept je in het conceptueel ontwerpen van bouw- en houtconstructies. Duurzaam bouwen ligt je nauw aan het hart. Je zet wiskundige vaardigheden in, hanteert wiskundig abstracte concepten en gebruikt ze bij het oplossen van problemen.



Autotechnieken

Je leert denken in functie van het proces en je bent technologisch vaardig in auto-elektriciteit en auto-elektronica, elektropneumatica, elektrohydraulica, montage- en demontagetechnieken, onderhouds- en diagnosetechnieken in een context van personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen.

Bouwtechnieken

Je leert denken in functie van het proces en je bent technologisch vaardig in het uittekenen en realiseren van constructies in de bouwwereld. Naast inzichten met betrekking tot stabiliteit en moderne uitvoeringstechnieken vormt het ecologisch handelen en energetisch verantwoord uitvoeren de rode draad van deze opleiding.

Elektromechanische technieken

Je leert denken in functie van het proces en je bent technologisch vaardig in automatisatie, industriële elektrische installaties, programmeerbare sturingen, elektropneumatica, montage- en demontagetechnieken, onderhouds- en diagnosetechnieken in een elektromechanische context.

Elektrotechnieken

Je leert denken in functie van het proces en je bent technologisch vaardig in huishoudelijke en niet-huishoudelijke elektrische installaties, programmeerbare sturingen, elektropneumatica, montage- en demontagetechnieken, installatie-, onderhouds- en diagnosetechnieken van elektrische installaties.



DERDE GRAAD vijfde en zesde leerjaar



A-finaliteit



algemeen

	leerjaar		arbeidsmarkt						
	5	6	ruwbouw		binnen- en buitenschrijnwerk		mechanische vormgeving		onderhoudsmechanica auto
Engels	2	2	2	2	2	2	2	2	2
godsdiens	2	2	2	2	2	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2
maatschappelijke vorming	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Nederlands	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	9	9	9	9	9	9	9	9	9

STEM

wiskunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2
realisaties ruwbouw	8	8							
realisaties binnen- en buitenschrijnwerk			8	8					
realisaties mechanische vormgeving					8	8			
realisaties onderhoudsmechanica auto							8	8	
praktijk	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	25	25	25	25	25	25	25	25	25

totaal

	34	34	34	34	34	34	34	34	34
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Je keuze is definitief

Bij het begin van de derde graad maak je een definitieve studiekeuze. De studierichtingen zijn dan ook specifieker en steeds meer gespecialiseerd, zodat je aan het einde van de derde graad voorbereid bent op de arbeidsmarkt. Je loopt in het vijfde jaar 2 weken stage, in het zesde jaar is dat 4 weken.

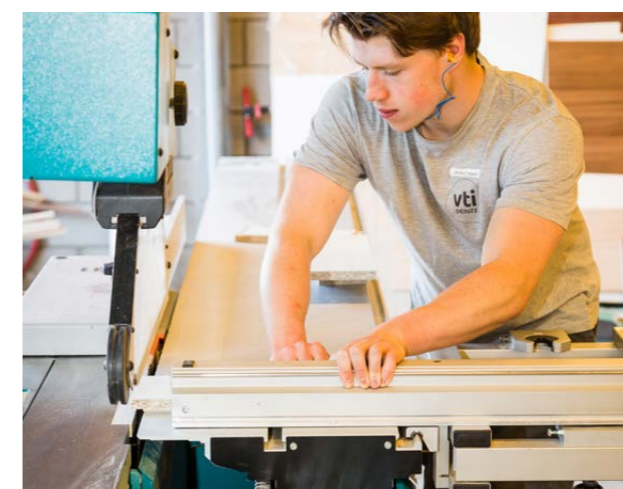
Ruwbouw

Je leert er praktische en technische ruwbouwconstructies uitvoeren. Je gaat aan de slag met een correcte werkvoorbereiding en werkorganisatie. Het accent van de lessen ligt op het aanleren van handelingen en technieken voor metselwerken en systeembekistingen.



Binnen- en buitenschrijnwerk

Je leert diverse constructiemethodes kennen van zowel binnen- als buitenschrijnwerk. Dit gaat van wanden, binnendeuren en trappen tot verschillende raamsoorten, buitendeuren, gevelbekledingen ... Uniek voor Vlaanderen is ook dat je een opleiding krijgt in het computergestuurd vervaardigen en plaatsen van aluminiumschrijnwerk.



Onderhoudsmechanica auto

Je leert aan de hand van technische informatie, montages en demontages uitvoeren aan motoren, rollend gedeelte en chassis. Bij dit alles houd je rekening met veiligheid, milieu en kostprijs.



Mechanische vormgeving

Je leert denken in functie van de realisatie van verspanende en niet-verspanende technieken en met montage- en demontagetechnieken. Je leert werken met computergestuurde werktuigmachines en je verwerft de basis-kennis van metalen constructies met behulp van lasprocedures.



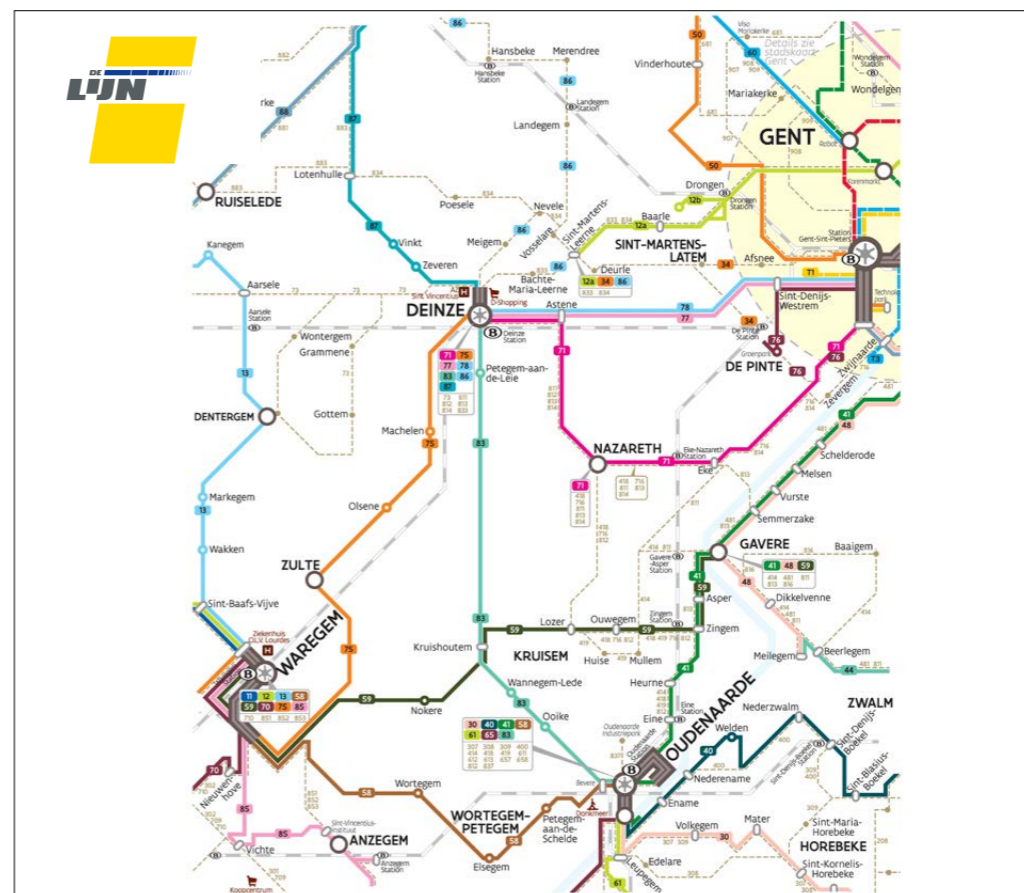


A-finaliteit



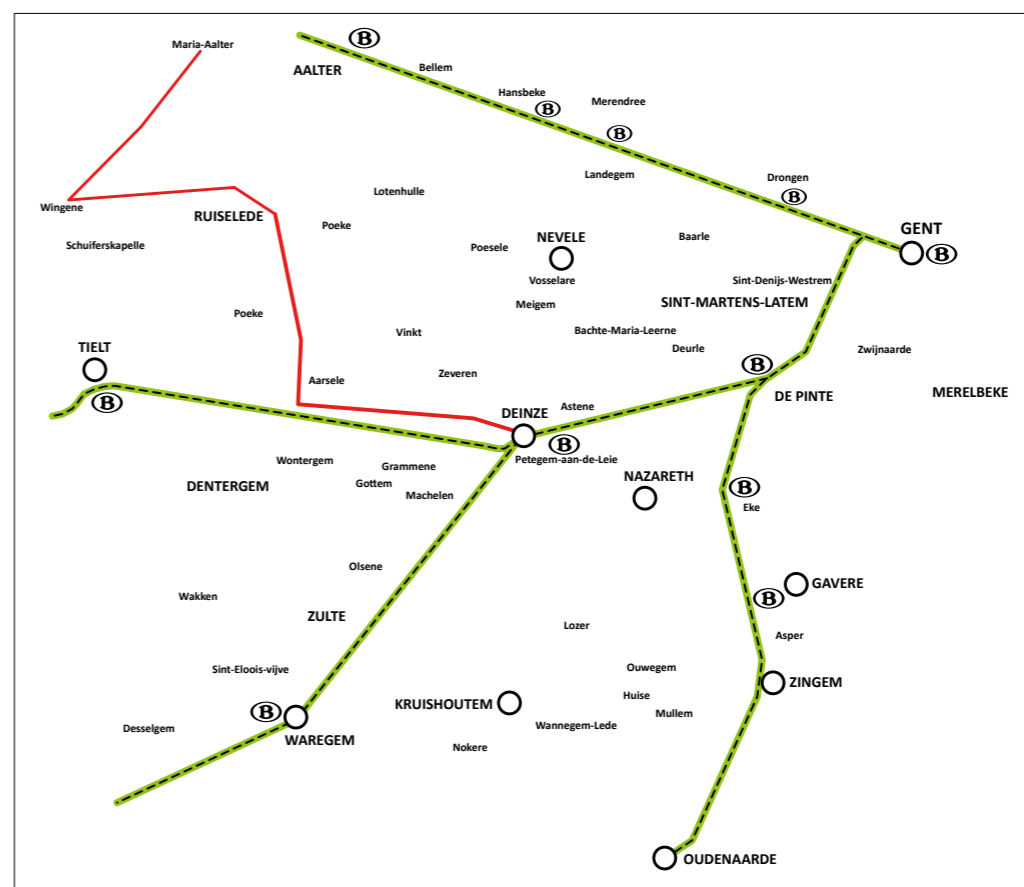
		arbeidsmarkt			
		vloerder tegelzetter	interieurbouwer	polyvalent mecanicien personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen	omsteller verspaning en monteerder-afregelaar
algemeen	bedrijfsbeheer	2	2	2	2
STEM	studie technische uitvoering	8	8	8	8
	praktijk	18	18	18	18
		26	26	26	26
totaal		28	28	28	28

Verbindingen De Lijn naar Deinze



Meer informatie over dienstregelingen op delijn.be

Schoolbus



Schoolbus Maria-Aalter, Wingene, Ruiselede, Deinze.

Fietsroutekaart Deinze te verkrijgen op school of op vtideinze.be





Infodag

Zaterdag 22 maart 2025

Enkel op afspraak, meer info op vtideinze.be

Open dag

Zondag 18 mei 2025

Van 9.30 tot 12.30 u. en van 14.00 tot 17.00 u.

Inschrijven

Tijdens het schooljaar elke werkdag tijdens de schooluren, op afspraak.

Tijdens het extra inschrijvingsmoment op woensdag 11 juni 2025 van 15.00 tot 20.00 u., op afspraak.

Tijdens de zomervakantie van 1 t.e.m. 10 juli en van 18 augustus t.e.m. 29 augustus 2025, op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 15.00 tot 18.00 u. en op woensdag van 9.00 tot 12.00 u.

Vrij Technisch Instituut

Leon Declercqstraat 1 | 9800 Deinze

09 381 60 80 | info@vtideinze.be



vtideinze.be

Volg ons op Facebook en Instagram

